

# Bilancio Sociale 2020

**COOPERATIVA SOCIALE SCUOLA VIVA SOCIETA'  
COOPERATIVA**



# 1. PREMESSA/INTRODUZIONE

La Cooperativa intende redigere una relazione sociale che ha l'intento di trasmettere quegli elementi informativi, in termini di attenzione, aspettative, progetti, che caratterizzano l'attività della cooperativa nel sociale, nell'essere espressione di una realtà sociale che persegue degli obiettivi di attenzione alla persona che i nudi parametri economico-gestionali non riescono a sottolineare.

La Cooperativa, attivando proprie risorse che prevedono il coinvolgimento dei diversi portatori di interessi, nel momento in cui si orienta alla redazione del bilancio di responsabilità sociale individua:

## **Obiettivi**

Gli obiettivi che la Cooperativa ha individuato come motivanti l'attivazione del percorso di rendicontazione sociale sono di natura interna e di natura esterna alla gestione della propria attività:

-interni:

- approfondire la comprensione della missione della propria opera e la consapevolezza della responsabilità all'interno del panorama educativo;
- aumentare la consapevolezza sociale specialmente in coloro che ne sono i primi collaboratori (soci, insegnante, ausiliaria) ed in coloro che pongono la loro fiducia nel nostro servizio scolastico per la formazione dei loro figli (famiglie utenti/clienti).

Rispetto a questi obiettivi interni, il sott'obiettivo fondamentale riguarda la cura della comunicazione per un maggior coinvolgimento esplicito ed un'ampia condivisione da parte delle parti interessate dal processo educativo.

- individuare elementi di valutazione e misurazione dei risultati dell'organizzazione.

-esterni :

- essere sempre più chiari e propositivi rispetto alla comunità locale (utenti finali, enti pubblici, donatori) per creare sinergie, collaborazioni.
- rispondere alla normativa prevista per le cooperative sociali.

## **Destinatari principali**

Sono destinatari i soci della Cooperativa, le famiglie degli iscritti in quanto dirette interessate e portatrici delle istanze dei bambini cui si riferisce in primis il nostro impegno, l'insegnante, l'ausiliaria, le famiglie del territorio, l'intera collettività sociale che vive ed opera nello stesso contesto in cui la Cooperativa è presente ed esercita la sua attività. È un modo per una reciproca conoscenza e condivisione di uno spazio che, dal nostro punto di vista, non è solo economico, ma presuppone la costruzione di una rete di relazioni tra le persone, associazioni, enti ed aziende che condividono il territorio e con i quali si intende costruire un valore aggiunto per il territorio stesso e per le persone che lo vivono. Sono altresì da considerare destinatari di questo documento gli Enti pubblici con i quali si tengono relazioni istituzionali e verso i quali deve valere il principio della massima trasparenza sia della gestione economica che degli obiettivi sociali che la Cooperativa si pone e persegue.

## **2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE**

Il Bilancio Sociale della Cooperativa Scuola Viva è stato concepito e redatto in conformità al decreto del 4 luglio scorso 2019, adottato dal Ministero delle Politiche sociali e del lavoro (Dal punto di vista normativo i riferimenti sono: Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale).

Con tale strumento si pone l'obiettivo di raccontare le attività e i risultati del 2020, dando evidenza alle relazioni che intercorrono tra la cooperativa e i suoi stakeholder interni ed esterni, alle strategie adottate e al valore sociale prodotto grazie all'espletamento del suo mandato.

Dal punto di vista metodologico il Bilancio Sociale è stato redatto utilizzando gli strumenti e le capacità in possesso alla cooperativa, raccogliendo i dati aggiornati relativi alla composizione degli utenti, del personale dipendente, dei soci/e e dei volontari/e così come il racconto delle attività che hanno caratterizzato l'anno passato.

Ha partecipato alla definizione dei contenuti il CdA. Nel lavoro sono confluite le competenze e i punti di vista di ognuno, le rispettive conoscenze.

Il Bilancio Sociale 2020 è stato presentato e condiviso all'Assemblea Soci che si è tenuta il 29/06/2021 presso la sede della cooperativa approvato in quella sede e diffuso sul sito web della scrivente.

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

#### *Informazioni generali:*

<b>Nome dell'ente</b>	COOPERATIVA SOCIALE SCUOLA VIVA SOCIETA' COOPERATIVA
<b>Codice fiscale</b>	01746430972
<b>Partita IVA</b>	01746430972
<b>Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore</b>	Cooperativa Sociale di tipo A
<b>Indirizzo sede legale</b>	VIA PISTOIESE, 584 - 59100 - PRATO (PO) - PRATO (PO)
<b>N° Iscrizione Albo Delle Cooperative</b>	A156479
<b>Telefono</b>	0574-811177
<b>Fax</b>	0574-811177
<b>Sito Web</b>	<a href="http://www.scuolavivaprato.edu.it">www.scuolavivaprato.edu.it</a>
<b>Email</b>	<a href="mailto:scuolaviva@virgilio.it">scuolaviva@virgilio.it</a>
<b>Pec</b>	<a href="mailto:scuolaviva@legalmail.it">scuolaviva@legalmail.it</a>
<b>Codici Ateco</b>	85.20.00

#### **Aree territoriali di operatività**

La cooperativa opera nell'area del comune di Prato e limitrofi.

#### **Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)**

La cooperativa, conformemente alla legge 381/1991, non ha scopo di lucro e si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini mediante la gestione di servizi formativi ed educativi e ai sensi dell'art. 1, lettera a) della legge 381/1991. La cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo stato e le istituzioni pubbliche. La cooperativa si propone pertanto di svolgere in modo organizzato e senza fini di lucro qualsiasi attività finalizzata alla qualificazione morale, culturale, professionale e materiale, nonché all'inserimento sociale di chiunque, trovandosi in stato di emarginazione e in particolare di handicap, in qualsiasi forma chiede di usufruirne. Ciò attraverso l'utilizzo e la stabile organizzazione delle risorse dei soci che a qualsiasi titolo professionale o di volontariato partecipino all'attività della cooperativa. La cooperativa, per

poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e lo sviluppo socio economico e culturale delle comunità, si propone di cooperare attivamente, con altri enti cooperativi, altre imprese ed imprese sociali e organismi del terzo settore, su scala locale, nazionale ed internazionale. La cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali anche mediante il coinvolgimento delle risorse della comunità, dei volontari e di enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo grazie anche all'apporto dei soci lavoratori l'autogestione responsabile dell'impresa. La cooperativa, inoltre, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità senza fini di speculazione privata ed ha anche per scopo quello di ottenere tramite la gestione in forma associata continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori. La cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi. a norma della legge 3 aprile 2001 n. 142 e successive modificazioni e integrazioni, il socio lavoratore stabilisce successivamente all'instaurazione del rapporto associativo un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma, o in qualsiasi altra forma, consentita dalla legislazione vigente, compreso il rapporto di associazione in partecipazione, con cui contribuisce comunque al raggiungimento dello scopo sociale.

### **Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)**

La cooperativa si propone di fornire servizi e svolgere attività di educazione, istruzione, e promozione culturale nell'ambito sociale in particolare mediante:

- a) istituzione e gestione di scuole, istituti di ogni ordine e grado;
- b) istituzione e gestione di centri culturali;
- c) iniziative di formazione per l'aggiornamento culturale;

Lo statuto permette poi ogni attività collaterale e complementare alla gestione di istituti scolastici definibili quali "paritari"

### **Contesto di riferimento**

Il contesto di riferimento è quello della città di Prato.

### **Storia dell'organizzazione**

La nostra scuola è presente sul territorio fin dal 1925, anno in cui le Piccole Missionarie del Sacro Cuore arrivarono a Narnali aprendo l'asilo Santa Maria e, successivamente, la scuola elementare privata "Casa Educazione e Lavoro" che allora comprendeva anche un laboratorio di cucito. Successivamente fu richiesta la parifica per la scuola elementare che venne concessa nel 1969.

Da allora l'istituto ha regolarmente funzionato offrendo un valido servizio alla popolazione del territorio.

In seguito alla scelta della congregazione di ritirare il proprio personale religioso, un gruppo di genitori, per permettere alla scuola di continuare ad esistere, si è costituito in cooperativa chiedendo alle competenti autorità il passaggio della parifica e divenendo l'ente gestore.

Dal settembre del 1998 la scuola è gestita in tutte le sue funzioni dalla Cooperativa sociale "Scuola viva" srl.

Il passaggio di gestione non ha però cambiato le finalità dell'istituto che, tuttora, si propone

come scuola cattolica al servizio della famiglia.

La scuola oggi

L'attuale gestione continua ancora oggi il percorso tracciato dalle Piccole Missionarie, restando fedele a quei valori universali che sono alla base della vita cristiana e sociale.

Lo statuto stesso della Cooperativa si ispira all'etica cattolica, nonché ai principi della dottrina sociale della Chiesa e quindi guarda prima di tutto alla persona e si propone come fine prioritario la formazione del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica Italiana.

La nostra vuole quindi essere una scuola per la persona e una scuola delle persone, "...una scuola dove l'educazione diventa testimonianza, dove tutti sono parte di una comunità educante nel rispetto delle diversità...", perciò :

-diretta a promuovere lo sviluppo integrale e armonico del bambino mirando alla sua crescita cognitiva, fisica, affettiva e relazionale, nel rispetto delle diversità (art. 3 della Costituzione)

-aperta alla molteplicità delle culture senza distinzione di razza, lingua, religione (art.3 della Costituzione)

-disponibile all'inserimento e all'integrazione delle diversità viste come arricchimento

-capace di educare alla solidarietà, alla convivenza democratica, alla pace e al rifiuto di ogni ingiustizia

-proiettata verso nuovi percorsi, pur assicurando i contenuti formativi di base, saperi che costituiscono il bagaglio irrinunciabile per aprirsi al mondo con gli strumenti necessari

-aperta al coinvolgimento e alla partecipazione delle famiglie

-progettata e condotta collegialmente dal corpo insegnante e da tutti quelli che vi operano a vario titolo

## 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

### Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
15	Soci cooperatori lavoratori
16	Soci cooperatori volontari
18	Soci cooperatori fruitori
1	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

I soci presenti sono così suddivisi:

Soci Lavoratori: coloro che hanno un contratto di lavoro in essere con la cooperativa;

Soci volontari: coloro che hanno in passato lavorato con la cooperativa e che ancora sostengono a vario titolo l'operato della stessa;

Soci fruitori: coloro che hanno i figli quali fruitori dei servizi della cooperativa;

### Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

#### ***Dati amministratori – CDA:***

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
Mannelli Antonio	Sì	maschio	59	28/05/2018		4		No	Presidente

#### ***Descrizione tipologie componenti CdA:***

Numero	Membri CdA
11	totale componenti (persone)
4	di cui maschi
7	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate

11	di cui persone normodotate
4	di cui soci cooperatori lavoratori
1	di cui soci cooperatori volontari
6	di cui soci cooperatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

### **Modalità di nomina e durata carica**

La nomina è triennale ed avviene in assemblea.

### **N. di CdA/anno + partecipazione media**

I cda sono circa 6 all'anno e la partecipazione è di solito totalitaria.

#### ***Persone giuridiche:***

<b>Nominativo</b>	<b>Tipologia</b>
Il Gabbiano associazione	Privato

### **Tipologia organo di controllo**

Non nominato in quanto non obbligatorio per legge

#### ***Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):***

<b>Anno</b>	<b>Assemblea</b>	<b>Data</b>	<b>Punti OdG</b>	<b>% partecipazione</b>	<b>% deleghe</b>
2020	1	27/06/2020	approvazione bilancio	55,00	10,00

La partecipazione alla vita dell'ente è sempre propositiva e tesa al miglioramento dell'offerta formativa.

Si cerca in ogni modo di garantire in assemblea la sufficiente democraticità in quanto sono rappresentate dalla stessa diverse anime ed istanze.

### **Mappatura dei principali stakeholder**

#### ***Tipologia di stakeholder:***

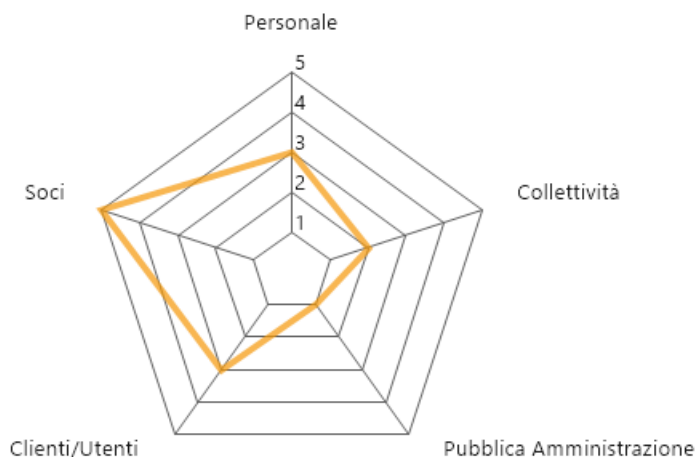
<b>Tipologia Stakeholder</b>	<b>Modalità coinvolgimento</b>	<b>Intensità</b>
Personale	Vengono coinvolti totalmente nella base	3 - Co-



	sociale	progettazione
Soci	Vengono coinvolti nelle assemblee	5 - Co-gestione
Finanziatori	Non ci sono soci finanziatori	Non presente
Clienti/Utenti	I clienti della scuola paritaria partecipano alla base sociale quali soci fruitori	3 - Co-progettazione
Fornitori	Non c'è coinvolgimento dei fruitori	Non presente
Pubblica Amministrazione	Non c'è coinvolgimento degli enti pubblici anche se c'è un'interlocuzione con le istituzioni locali	1 - Informazione
Collettività	La cooperativa visto l'alto valore aggiunto didattico e culturale proposto è in relazione con il contesto sociale e comunitario di riferimento.	2 - Consultazione

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

### ***Livello di influenza e ordine di priorità***



#### **SCALA:**

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

#### **Commento ai dati**

Il consiglio di amministrazione è composto da 11 membri, ed è equamente diviso tra le varie istanze rappresentate all'interno della base sociale.



## 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

### Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

#### *Occupazioni/Cessazioni:*

N.	Occupazioni	N.	Cessazioni
16	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento	0	Totale cessazioni anno di riferimento
0	di cui maschi	0	di cui maschi
16	di cui femmine	0	di cui femmine
6	di cui under 35	0	di cui under 35
28	di cui over 50	0	di cui over 50

#### *Assunzioni/Stabilizzazioni:*

N.	Assunzioni	N.	Stabilizzazioni
1	Nuove assunzioni anno di riferimento*	0	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi	0	di cui maschi
0	di cui femmine	0	di cui femmine
1	di cui under 35	0	di cui under 35
0	di cui over 50	0	di cui over 50

\* da disoccupato/tirocinante a occupato

\* da determinato a indeterminato

### Composizione del personale

#### *Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:*

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	0	0
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	14	2
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

#### *Composizione del personale per anzianità aziendale:*

	In forza al 2020	In forza al 2019
Totale	0	0
< 6 anni	6	6
6-10 anni	1	1
11-20 anni	9	9
> 20 anni		0

### **Formazione professionale:**

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria / non obbligatoria	Costi sostenuti
200	Formazione a distanza	10	20,00	Si	0,00

### **Formazione salute e sicurezza:**

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria / non obbligatoria	Costi sostenuti
4	Sicurezza	2	4,00	Si	250,00

## **6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ**

### **Dimensioni di valore e obiettivi di impatto**

**Sviluppo economico del territorio, capacità di generare valore aggiunto economico, attivazione di risorse economiche "comunitarie" e aumento del reddito medio disponibile o della ricchezza netta media pro capite:**

Impatto sul territorio in termini di incentivo alla formazione

**Governance democratica ed inclusiva, creazione di governance multistakeholder (stakeholder engagement) e aumento della presenza di donne/giovani/altre categorie (?) negli organi decisionali (% di donne/giovani/altre categorie (?) in posizione apicale negli organi decisionali sul totale dei componenti):**

Non applicabile

**Partecipazione e inclusione dei lavoratori, coinvolgimento dei lavoratori, crescita professionale dei lavoratori e aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovra istruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):**

Risultati connaturati con la mission aziendale

**Resilienza occupazionale, capacità di generare occupazione, capacità di mantenere occupazione e aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):**

Non applicabile

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, benessere dei lavoratori svantaggiati e riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:**

Non applicabile

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (soddisfazione per la propria vita: percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Non applicabile

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento qualità della vita (familiari) e riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):**

Non applicabile

**Qualità e accessibilità ai servizi, accessibilità dell'offerta, qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:**

Non applicabile

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, attivazione di processi di community building e aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Non applicabile

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, trasparenza nei confronti della comunità e aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Non applicabile

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, sviluppo e promozione del territorio e aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Non applicabile

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, creatività e innovazione e aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che**

**hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale delle imprese con almeno 10 addetti):**

Non applicabile

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, propensione imprenditoriale e aumento dell'incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (iscod 5,6, 7 e 8) in professioni scientifico-tecnologiche (isco 2-3) sul totale degli occupati):**

Non applicabile

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, risparmio per la p.a. e aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:**

C'è continua relazione con gli enti competenti anche alla luce dell'emergenza sanitaria che ha determinato delle difficoltà nella didattica.

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, rapporti con istituzioni pubbliche e aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:**

La progettazione dei processi formativi è da sempre in partner-ship con gli enti pubblici competenti

**Sostenibilità ambientale, attività di conservazione e tutela dell'ambiente e aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):**

Non applicabile

**Sostenibilità ambientale, promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non applicabile

**Sviluppo tecnologico, utilizzo di ict, competenze ict e aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:**

non applicabile

## **Output attività**

Le attività sono genericamente riassumibili nelle attività educative e formative classiche della scuola dell'obbligo.

## **Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)**

**Nome Del Servizio:** Scuola

**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 208

**Tipologia attività interne al servizio:** Scuola dell'infanzia e primaria

<b>N. totale</b>	<b>Categoria utenza</b>
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze

0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
120	Minori

**Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)**

**Numero attività esterne:** 0

**Tipologia:**

**Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti**

Non ci sono altri beneficiari

**Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse**

I beneficiari diretti sono i minori del territorio.

**Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)**

Possesso di accreditamento ed autorizzazione

**Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati**

Vengono raggiunti gli obiettivi di gestione

**Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni**

La possibilità di incaglio finanziario potrebbe compromettere il raggiungimento degli obiettivi, per questo sia l'ambito economico che finanziario viene continuamente monitorato.

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

### Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

#### *Ricavi e provenienti:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Contributi privati	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi pubblici	207.780,00 €	208.444,00 €	214.292,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	294.806,00 €	314.730,00 €	236.955,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	0,00 €	0,00 €	0,00 €

#### *Patrimonio:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Capitale sociale	1.188,00 €	1.213,00 €	1.162,00 €
Totale riserve	130.303,00 €	138.771,00 €	134.157,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	5.660,00 €	-8.468,00 €	4.757,00 €
Totale Patrimonio netto	137.152,00 €	131.517,00 €	140.075,00 €

#### *Conto economico:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Risultato Netto di Esercizio	5.660,00 €	-8.467,00 €	4.757,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	5.324,00 €	-7.820,00 €	5.324,00 €



**Composizione Capitale Sociale:**

<b>Capitale sociale</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
capitale versato da soci cooperatori fruitori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori lavoratori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori volontari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0,00 €	0,00 €	0,00 €

<b>Composizione soci sovventori e finanziatori</b>	<b>2020</b>
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

**Valore della produzione:**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	509.098,00 €	523.175,00 €	509.099,00 €

**Costo del lavoro:**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	327.425,00 €	399.484,00 €	377.056,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Peso su totale valore di produzione	64,30 %	76,35 %	74,06 %

**Capacità di diversificare i committenti****Fonti delle entrate 2020:**

<b>2020</b>	<b>Enti pubblici</b>	<b>Enti privati</b>	<b>Totale</b>
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	236.955,00 €	207.780,00 €	444.735,00 €
Altri ricavi	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Contributi e offerte	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

***È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:***

<b>2020</b>	<b>Enti pubblici</b>	<b>Enti privati</b>	<b>Totale</b>
Servizi socio-assistenziali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi educativi	207.780,00 €	236.955,00 €	444.735,00 €
Servizi sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi socio-sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri servizi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi	0,00 €	0,00 €	0,00 €

***Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2020:***

	<b>2020</b>	
Incidenza fonti pubbliche	214.292,00 €	42,00 %
Incidenza fonti private	294.806,00 €	48,00 %

### **Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)**

Promozione iniziative di raccolta fondi:

Non sono previste

### **Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse**

Non sono previste

### **Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi**

Indicare se presenti:

la problematica principale è quella della tenuta economica dell'ente, cui si ovvia con monitoraggio e programmazione

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

## 9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

### **Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale**

Non ci sono contenziosi o controversie rilevanti

### **Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.**

### **Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti**

L'organo sovrano è l'assemblea.

### **Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni**

Il percorso didattico ed educativo e le dinamiche andamentali.

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No**

## **i. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)**

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

**b) Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8)**

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e);

## **Relazione organo di controllo**

Non c'è l'organo di controllo contabile