

Curricolo di educazione civica classe I

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>-Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto.</p> <p>- Iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e comportarsi di conseguenza.</p> <p>-Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p> <p>-Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico.</p> <p>-Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti</p>	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<p>Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smatphone, consolle per videogiochi) distinguendone le funzioni.</p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>

Curricolo di educazione civica classe II

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.-Acquisire norme di sicurezza in ambiente scolastico e domestico.-Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone. -Sviluppare atteggiamenti di apertura nel gruppo dei pari in contesti differenti.-Saper rispettare nel gioco i diversi ruoli nel gruppo dei pari.-Riconoscere e rispettare, in contesti differenti, il ruolo dell'adulto.-Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni e le loro opinioni.-Riconoscere e cogliere il valore delle differenze nel gruppo classe. -Rilevare la presenza delle regole, in differenti contesti e iniziare a comprenderne la funzione.- Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti.	<p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>

Curricolo di educazione civica classe II

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>-Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto.</p> <p>- Iniziare a comprendere, in ambiente scolastico, l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e comportarsi di conseguenza.</p> <p>-Conoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p> <p>-Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui.</p> <p>- Cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p>-Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p>	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<p>Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smatphone, consolle per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>

Curricolo di educazione civica classe III

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.-Adottare norme di prudenza nella vita quotidiana con particolare riferimento all'educazione stradale. -Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.-Interagire nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.-Partecipare ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni.-Comprendere il significato di diversità e iniziare a coglierne il valore. -Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole e impegnarsi a rispettarle; riflettere sul significato di regola giusta.- Comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità.-Conoscere i propri diritti e i propri doveri.	<p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>

Curricolo di educazione civica classe III

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in circostanze differenti. - Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente. -Iniziare a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo. -Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente. -Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui. - Cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli spazi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. -Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato. -Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali.. 	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smatphone, consolle per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. -Iniziare a cercare, con l'aiuto dell'insegnante, informazioni in rete; iniziare a comprendere il significato di fonte attendibile. 	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>

Curricolo di educazione civica classe IV

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare autonomia nella cura di sé e acquisire abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. -Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. -Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà. -Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nelle diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe. -Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. -Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. -Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti. -Comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità. -Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. -Iniziare a conoscere la Costituzione italiana. -Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. 	<p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza. Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale le piante e gli animali. -Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. -Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del 	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>

Curricolo di educazione civica classe IV

	<p>riciclaggio.</p> <p>-Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p> <p>-Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>-Comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato .</p> <p>-Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p>	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<p>-Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>-Iniziare ad analizzare, con l'aiuto dell'insegnante, la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>-Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>-Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>

Curricolo di educazione civica V

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare autonomia nella cura di sé e acquisire abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.-Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.-Sviluppare atteggiamenti di accoglienza e solidarietà nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.-Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nelle diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.-Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.-Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. <ul style="list-style-type: none">-Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.- Comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità.-Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.- Iniziare a conoscere la Costituzione italiana.-Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.-Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.-Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	<p>L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza. Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>

Curricolo di educazione civica V

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale le piante e gli animali. -Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. -Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. -Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. -Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. -Comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato . -Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune. 	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ricerca informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. -Analizzare, con l'aiuto dell'insegnante, la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. -Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. -Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo. 	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>