

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici espressioni e vocaboli di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</li> <li>• Ascoltare e comprendere una semplice storia, canzone o filastrocca.</li> </ul> <p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre i ritmi della lingua in una filastrocca o in una canzone</li> <li>• Nominare il lessico presentato durante l'anno</li> </ul> <p><b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole</li> </ul> <p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare semplici parole o frasi seguendo il modello.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e semplici istruzioni se pronunciate chiaramente e lentamente.</li> <li>• Ascoltare e comprendere una semplice storia, canzone o filastrocca.</li> </ul> <p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando il lessico e le semplici espressioni memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>• Nominare il lessico presentato durante l'anno.</li> </ul> <p><b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> <li>• Ascoltare, comprendere una semplice storia, canzone o filastrocca.</li> </ul> <p><b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</li> <li>• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note in contesti quotidiani.</li> <li>• Riconoscere e nominare il lessico presentato durante l'anno</li> <li>• Drammatizzare una semplice storia, canzone o filastrocca.</li> </ul>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</li> </ul> <p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti al lessico presentato</li> </ul>	<p><b>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• Leggere e comprendere consegne di lavoro.</li> </ul> <p><b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE IV</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE V</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire consegne</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere brevi testi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, frasi e parole basilari.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire consegne</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere testi brevi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, frasi e parole basilari.</li> </ul>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>

**PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile in semplici interazioni.
- Scambiare semplici informazioni relativi alla sfera della persona
- Dare e chiedere spiegazioni.
- Usare la lingua per descrivere e individuare persone, luoghi e oggetti.

**LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**

- Leggere e comprendere messaggi, segnali indicatori, manifesti pubblicitari.
- Leggere e comprendere semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.

**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

- Scrivere parole e semplici frasi inerenti attività svolte in classe o in famiglia.

**RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- ⑩ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- ⑩ Osservare parole simili come suono ma con significato diverso.

**PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile in semplici interazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
- Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera della persona
- Dare e chiedere spiegazioni
- Usare la lingua per descrivere e individuare persone, luoghi e oggetti

**LETTURA (comprensione scritta)**

- Leggere e comprendere messaggi, segnali indicatori, manifesti pubblicitari
- Leggere e comprendere semplici testi in L2.

**SCRITTURA (produzione scritta)**

- Scrivere in forma comprensibile messaggi (biglietti e brevi lettere personali)
- Scrivere parole e semplici frasi inerenti le attività svolte in classe o in famiglia.

**RIFLESSIONE LINGUISTICA**

- ⑩ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- ⑩ Osservare parole simili come suono ma con significato diverso.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.