

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo un criterio noto.</li> </ul> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> </ul> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio corpo</li> <li>• Distinguere, denominare e localizzare le parti del corpo</li> <li>• Riconoscere gli organi di senso .</li> <li>• Saper utilizzare i cinque sensi come mezzo di esplorazione del mondo.</li> <li>• Scoprire, individuare, conoscere le proprietà di oggetti utilizzando i cinque sensi.</li> <li>• Seguire semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale ed artificiale.</li> <li>• Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente.</li> <li>• Sviluppare comportamenti corretti</li> </ul>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere familiarità con l'esistenza di diversi tipi di materia e che spesso questi tipi si mescolano o si sciolgono uno nell'altro.</li> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a solidi, liquidi e aeriformi.</li> </ul> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare piante e animali individuandone somiglianze e differenze anche accompagnate da attività di semina e osservazione di animali dal vero.</li> </ul>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di semplici oggetti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti riconoscendo funzioni e modi d'uso.</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>• Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati</li> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore.</li> </ul> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> <li>• Osservare anche con uscite sul territorio le caratteristiche del terreno e delle acque.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali ad opera del sole, dell'acqua, di agenti atmosferici e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione).</li> </ul>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali; individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>

<p>nei confronti dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esporre semplici ipotesi rispetto ad un'esperienza vissuta.</li><li>• Sviluppare linguaggi e capacità di comunicazione per descrivere la propria attività di ricerca in testi di vario tipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e riconoscere la presenza dell'acqua nei suoi diversi stati</li><li>• Conoscere i passaggi di stato del ciclo dell'acqua e comprenderne la ciclicità</li><li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali ad opera del sole, dell'acqua, di agenti atmosferici.</li></ul> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche, a come nascono e a come si nutrono.</li><li>• Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive e alle relative caratteristiche o proprietà.</li><li>• Classifica elementi naturali in base alle loro caratteristiche</li><li>• Riconoscere negli altri organismi viventi i bisogni simili ai nostri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e descrivere semplici fenomeni legati ai liquidi, solidi, gas, al calore.</li><li>• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.</li><li>• Esporre in forma chiara ciò che è stato sperimentato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li><li>• Riconoscere negli altri organismi viventi bisogni simili ai nostri.</li><li>• Individuare catene e reti alimentari.</li><li>• Comprendere il rapporto uomo e natura.</li></ul>	
---	---	---	--

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE IV</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE V</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le proprietà caratteristiche di materiali comuni, liquidi, solidi e aeriformi.</li> <li>• Definire operativamente i cambiamenti di stato</li> <li>• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo).</li> <li>• Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità ecc; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua;</li> <li>• Osservare, utilizzare e, quando possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, imparando a servirsi di misure convenzionali;</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> <li>• Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente;</li> </ul> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita;</li> <li>• Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali</li> <li>• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> </ul>	<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore...</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</li> <li>• Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni celesti.</li> </ul> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso inserito in un ambiente; costruire modelli sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare modelli intuitivi di struttura cellulare;</li> <li>• Avere cura della propria salute e rispettare il proprio corpo. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità;</li> <li>• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> </ul>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali; individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>

