

## SCHEDA DEL PROGETTO: MOTORIO

### Titolo progetto

“Vivo il Corpo”  
 PROGETTO DI EDUCAZIONE AL CORPO E AL MOVIMENTO CONSAPEVOLE  
 “La giocoleria”

### Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:

Data inizio (indicativa)	Data fine (indicativa)	Ore di Docenza si rimanda alle schede progetto alla progettazione di classe / sezione	Ore di Corso  Durante le 2 ore settimanali di educazione fisica
Ottobre 2023	Maggio/Giugno 2024		

### N° Allievi:

Numero Allievi	Livello di cultura	Luoghi del corso
140	Scuola infanzia e primaria	Scuola e spazi della Misericordia di Narnali

### Risorse Umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:

Nome	I (Interna) E (Esterna )	Ruolo	Date e luoghi di impegno
Storai Raffaella		Coordinatrice	Vedi pianificazione classe e sezioni
Turturro Lucia		Insegnante	
Tempestini Evelin		Insegnante	
Lucchini Margherita		Esperta di educazione fisica	
Pasquinelli Francesca		Insegnante	
Masotti Sabrina		Insegnante	
Polidori Ilaria		Insegnante di sostegno	
Morini Maria Cristina		Insegnante	
Melluso Carmen		Insegnante di sostegno	
Bartolini Tania		Insegnante	
Ruggiada Stefania		Insegnante	
Lulli Carlotta		Insegnante d'inglese	
Berti Luisa		Esperta di musica	
Franchi Alessia			

Note:

## BISOGNI

Il progetto nasce dalla volontà di includere nell'attività motoria, sia i bambini della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria al fine di favorire uno sviluppo consapevole delle capacità motorie, stimolando in ciascuno di loro la fiducia nelle proprie potenzialità. La pratica motoria, declinata e cucita sul fabbisogno di ogni bambino servirà ad implementare e sostenere la fiducia in se stessi.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

### FINALITÀ

- Educare gli alunni al movimento tramite esperienza corporee finalizzate alla conoscenza loro stessi, dell'altro e del mondo.
- Accogliere, valorizzare, potenziare le curiosità creando occasioni di apprendimento interdisciplinare per favorire ciò che i bambini stanno scoprendo, attraverso il corpo.
  - Aiutare il bambino nello sviluppo del senso dell'identità personale, percependo in modo consono le proprie esigenze e le proprie emozioni per vivere pienamente la propria corporeità.
  - Stimolare gli alunni nel trovare piacere nel movimento.
  - Sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.
  - Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio e scoprire i propri limiti.
  - Interagire con gli altri nei giochi di movimento, con la musica, con la danza e comunicazione espressiva.
- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti.

### OBIETTIVI:

- Sviluppo di un linguaggio gestuale e motorio individuale che va dall'imitazione fino all'autocoscienza.
  - Miglioramento del controllo tonico del corpo, dell'educazione posturale e del senso dell'equilibrio.
  - Esplorazione degli schemi motori di base.
  - Consolidamento delle percezioni senso-motorie: tattili, visive e uditive.
- Approfondimento delle capacità coordinative: l'orientamento spazio-temporale
- , la capacità di reazione, la dissociazione motoria.
  - Rafforzamento della lateralità motoria.
  - Potenziamento della coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica semplice.
  - Rafforzamento delle attitudini socio-relazionali, verso i compagni e verso le figure adulte.
  - Stimolo al rispetto dello spazio altrui e dei materiali utilizzati.

## **DURATA:**

## **METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, ATTIVITA'**

I bambini lavoreranno sia individualmente che a piccoli gruppi al fine di aiutarsi vicendevolmente. Perciò, verranno proposti esercizi che rafforzino le capacità di controllo motorio di coordinazione equilibrio e di orientamento-spazio temporale e di giochi a squadre.

I materiali impiegati saranno i seguenti:

- 25 cerchi
- 25 palle
- 25 birilli
- Monociclo
- Set completo di giocoleria ( diablo, bastoni lunghi...)
- 25 cinesini
- 25 palle da tennis
- Lezioni teoriche di giocoleria con ausilio della Lim

## **PROGRAMMA**

L'esperta di educazione fisica si occuperà di organizzare le diverse attività previste da questo progetto sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria, sia in caso di tempo che permette di stare outdoor che indoor.

L'attività didattica prevedere esercizi e giochi a squadre per tutte le classi (vedi come riferimenti programmazione settimanale sul registro elettronico Spaggiari).

A conclusione del progetto, si prevede una giornata dedicata a tutti gli alunni che si terrà all'aperto, nel giardino della nostra scuola.

## **MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/laboratoriali...)

Periodicamente verranno fatti eseguire esercizi e percorsi di verifica per valutare le abilità raggiunte oltre all'osservazione diretta e sistematica, durante le lezioni da parte dell'esperta.

## **MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL' ATTIVITA' FORMATIVA**

(modalità di valutazione del progetto da parte del CDD)

Il confronto periodico tra le insegnanti, delle varie classi con l'esperta, permetterà di valutare l'efficacia del progetto ed eventualmente cambiare in corso d'opera obiettivi e finalità.

## **PARTECIPANTI**

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Saranno coinvolti gli alunni di entrambi gli ordini.

## **ATTIVITA' POST CORSO**

Attività di follow up sul corso

Relazione finale da parte dell'esperta, sulla monitoraggio e sul raggiungimento delle finalità previste dal progetto proposto.

*Per il CDD Masotti Sabrina*

*Per Il CDA Storai Raffaella*

*Prato, 26/6/2023*