

## SCHEMA DEL PROGETTO: INCLUSIONE

### Titolo progetto

**INCLUSIVA....MENTE**

### Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:

Data inizio (indicativa)	Data fine (indicativa)	Ore di Docenza Da definire	Ore di Corso Da definire
Settembre 2023	Giugno 2024		

### N° Allievi:

Numero Allievi: Infanzia :38 Primaria:102	Livello di cultura  Scuola Infanzia e Primaria	Luoghi del corso  Ambiente scolastico
---	--	---

### Risorse Umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:

Nome	I (Interna) E (Esterna)	Ruolo	Date e luoghi di impegno Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Turturro Lucia	I	insegnante	
Tempestini Evelin	I	"	
Pasquinelli Francesca	I	"	
Masotti Sabrina	I	"	
Polidori Ilaria	I	"	
Morini M.Cristina	I	"	
Melluso Carmen	I	"	
Bartolini Tania	I	"	
Ruggiada Stefania	I	"	
Storai Raffaella	COR	coordinatrice	
Lulli Carlotta	I	insegnante	
Lucchini Margherita	I	"	
Berti Luisa	I	"	

## BISOGNI

Creare un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca l'inclusione attraverso la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nel contesto scolastico.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

### FINALITA':

- favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità;
- favorire le competenze educative didattiche di base;
- consolidare l'inclusione scolastica;
- prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES;
- potenziare la formazione rivolta agli insegnanti al fine di individuare gli alunni BES e DSA strutturando interventi mirati;
- ricercare, programmare e cooperare tra docenti di ordini scolastici diversi per la continuità e l'orientamento.

### OBIETTIVI:

- Favorire la socializzazione e l'inserimento degli alunni;
- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo;
- Favorire l'autonomia e l'autostima;
- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate;
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni
- Attuare test di screening nella scuola d'infanzia, per far emergere alunni con difficoltà;
- attuare nel contempo percorsi di potenziamento delle competenze a livello linguistico, simbolico ed operativo a favore dei bambini di 5 anni per favorire il passaggio alla scuola primaria;
- Attuare test di screening nella scuola primaria, per far emergere i bambini che potrebbero essere potenziali BES, al fine di recuperare e/o migliorare abilità deficitarie e favorire il passaggio delle informazioni alle famiglie coinvolte;
- Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematiche di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico;

## METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Metodologie scientifiche, oggettive (test di screening per DSA, BES,): utilizzo delle moderne tecnologie quali strumenti didattici per favorire lo sviluppo di abilità e competenze, promuovere l'integrazione, favorire le conoscenze e garantire il successo formativo;

- Attività di riflessione collegiale, sia per quanto riguarda la stesura di Percorsi Didattici Personalizzati (PDP) in collaborazione con le famiglie coinvolte, sia per il monitoraggio degli alunni in difficoltà, l'analisi dei fattori di rischio e gli screenings;
- Sportello di ascolto psicologico
- Progetto "Continuità"
- Laboratorio di teatro
- Attività di recupero delle competenze di base
- Didattica inclusiva (tutoring, cooperative learning, flip teaching, peer to peer, insegnamento capovolto)

## PROGRAMMA

Argomenti che verranno trattati nel corso, divisi per gli eventuali moduli previsti

Tutte le classi / sezioni parteciperanno sia il progetto accoglienza che al progetto teatrale-interculturale già agli atti della scuola  
Per le attività specifiche si rimanda alla programmazione del registro elettronico Spaggiari.

**MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/laboratoriali...)

Osservazioni sistematiche.  
Discussioni e osservazioni durante i lavori a gruppi/individuali (per la scuola primaria). Attività per le giornate a tema inserite nel calendario scolastico 23/24  
Testi ed elaborati.

**MODALITA' DI MONITORAGGIO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di verifica svolgimento attività formativa: questionari di soddisfazione ai partecipanti in itinere, autovalutazioni docenti...)

I docenti dei due ordini di scuola, dopo lo svolgimento delle attività, avranno un momento di confronto, per valutare se gli obiettivi programmati sono stati raggiunti a giugno 2024.

## PARTECIPANTI

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Tutti gli alunni della scuola con particolare attenzione agli alunni con certificazione e BES

**DURATA:** Annuale.

Per CDD BARTOLINI TANIA, LUCIA TURTURRO

Per CDA STORAI RAFFAELLA

Prato, 22/06/2023