

## SCHEMA DEL PROGETTO: Ambientale

### Titolo progetto

**“Piantiamola! La Terra al centro!”**

### Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:

Data inizio (indicativa) Settembre 2023	Data fine (indicativa) Maggio 2024	Ore di Docenza Si rimanda alla progettazione di classe/sezione	Ore di Corso
--	---------------------------------------	---	--------------

### N° Allievi:

Numero Allievi Allievi di entrambi gli ordini	Livello di cultura Scuola Infanzia e Primaria	Luoghi del corso Ambiente scolastico e contesto territoriale
--	--	--

### Risorse umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:

Nome	I (Interna) E (Esterna)	Ruolo	Date e luoghi di impegno
Storai Raffaella	I	Coordinatrice	
Turturro Lucia	I	Insegnante	
Tempestini Evelin	I	“	
Berti Luisa	I	“	
Bartolini Tania	I	“	
Masotti Sabrina	I	“	
Morini Maria Cristina	I	“	
Pasquinelli Francesca	I	“	
Ruggiada Stefania	I	“	
Lulli Carlotta	I	“	
Lucchini Margherita	I	“	
Melluso Carmela	I	“	
Polidori Ilaria	I	“	

## BISOGNI

Il progetto nasce dalla necessità di far conoscere ai bambini l'ambiente circostante in cui vivono per salvaguardarlo e proteggerlo nonché prendere consapevolezza delle tematiche e dei contenuti dell'Agenda 2030 e dello sviluppo sostenibile.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

Le finalità vengono descritte dalla normativa vigente relative alla scuola dell'infanzia e del primo Ciclo di istruzione.

I principali obiettivi sono:

- Impegnare i bambini a minimizzare gli impatti delle proprie azioni sulla natura
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare
- Maturare la consapevolezza della salvaguardia dei tre elementi naturali (acqua, aria, suolo) con riferimento al progetto "Rigenerazione" e all'Agenda 2030 (Obiettivo 15)
- Rafforzare la socialità
- Educare gli alunni ad un rapporto corretto e consapevole con l'ambiente, stimolandoli ad assumere comportamenti responsabili, imparando a differenziare correttamente i rifiuti
- Rafforzare la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo è un bene da tutelare e valorizzare.
- Far conoscere il patrimonio ambientale, con flora e fauna, del nostro territorio.

## METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Le insegnanti responsabili del progetto curano l'organizzazione e i rapporti con gli enti esterni, valutando le proposte provenienti dal territorio.

I percorsi sono differenziati in base all'età dei bambini, abbracciano tutte le discipline e riguardano sia il piano delle conoscenze-abilità, sia quello delle competenze.

In ogni lavoro si tenderà a favorire la partecipazione attiva di ogni singolo alunno.

La metodologia adottata è quella della ricerca, osservazione diretta sul territorio e manipolazione, il metodo euristico guidato, lezioni frontali e apprendimento cooperativo.

Particolare rilievo assumeranno le uscite e i laboratori che consentiranno agli alunni di vivere esperienze a diretto contatto con ambienti naturali per stimolare la conoscenza sensoriale.

Gli strumenti utilizzati saranno la Lim, video, libri, macchina fotografica, computer, attrezzi per il giardinaggio e l'orticoltura, sementi e bulbi, vasi e contenitori, presse per fiori, terriccio, schede didattiche e materiale di cancelleria.

## PROGRAMMA

Argomenti che verranno trattati nel corso, divisi per gli eventuali moduli previsti

Il progetto si articolerà in tre moduli:

**MODULO 1:** Osservazione diretta e descrizione

**MODULO 2:** Analisi delle problematiche ambientali

**MODULO 3:** Realizzazione di compiti autentici ed elaborati

## ATTIVITA':

### MODULO 1

- Uscite sul territorio per conoscere peculiarità ecologiche, faunistiche e botaniche degli ambienti circostanti.
- Raccolta di materiale vegetale, animale e minerale.
- Descrizione e classificazione del materiale raccolto.

### MODULO 2

- Lettura di storie sul tema ecologico-ambientale
- Incontri e laboratori con esperti esterni ( RI FO, FOODY, Laboratorio Api, incontri con Guide Ambientali)
- Lezioni e incontri on line con associazioni o piattaforme che si occupano di tematiche ambientali
- Visione di filmati e lezioni multimediali sull'Agenda 2030 e i suoi obiettivi
- Attività legate alle giornate internazionali in difesa dell'ambiente (Giornata della Terra, Giornata del risparmio energetico ecc.)

### MODULO 3

- La raccolta differenziata e l'importanza del riciclo; realizzazione di oggetti con materiale riciclato
- Realizzazione di terrari per l'osservazione del suolo, esperienze di semina, di fiori e ortaggi, osservazione e studio di fossili e minerali
- Laboratori proposti da enti privati
- Esperimenti e attività laboratoriali con l'utilizzo dell'acqua
- Esperimenti di semina e rilevazione della crescita
- Costruzione di terrari e erbari
- Attività grafico-pittoriche, fotografie, cartellonistiche

**MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/laboratoriali...)

Verbalizzazioni orali e scritte sulle esperienze effettuate. Osservazioni sistematiche.

**MODALITA' DI MONITORAGGIO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di verifica svolgimento attività formativa: questionari di soddisfazione ai partecipanti in itinere, autovalutazioni docenti...)

I docenti, dopo lo svolgimento delle attività, avranno un momento di confronto, per valutare se gli obiettivi programmati sono stati raggiunti.

I bambini saranno invitati a compilare questionari di soddisfazione, valutando i progetti, laboratori e attività.

A fine anno il CDD valuterà l'efficacia del progetto (vedi scheda di valutazione del progetto)

## PARTECIPANTI

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

**DURATA:** triennale

Per CDD PASQUINELLI FRANCESCA, MORINI MARIA CRISTINA

Per CDA STORAI RAFFAELLA

Prato, 04/09/2023