# **CURRICOLO DI RELIGIONE I II III**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	DELLE COMPETENZE
Dio e l'uomo -Affinare capacità di osservazione dell'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e PadreRicostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambinoRiconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani. La Bibbia e l'uomo -Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli. Il linguaggio religioso -Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua nell'ambiente. I valori etici e religiosi -Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosaRiconoscere l'apertura della Chiesa all'intera umanità, secondo il messaggio di Gesù.	stabilito un'alleanza con l'uomo.  -Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.  La Bibbia e l'uomo  -Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù.  -Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù.  -Ricostruire, con l'aiuto degli Atti degli Apostoli, le origini della Chiesa.  Il linguaggio religioso  -Conoscere il significato di gesti come espressione di religiosità.  I valori etici e religiosi  -Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno.  -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.  -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.  La Bibbia e l'uomo  -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e la figure principali del popolo d'IsraeleInterrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di GesùRicostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrati dai VangeliConfrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.  Il linguaggio religioso - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.  I valori etici e religiosi -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimoApprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza	Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.  Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.

#### **CLASSE I**

#### OTTIMO (9/10) LIVELLO AVANZATO

Coglie autonomamente i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana.

Comprende bene l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.

# BUONO/DISTINTO (7/8) LIVELLO INTERMEDIO

Riconosce abbastanza bene i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana.

Comprende l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.

#### SUFFICIENTE (6) LIVELLO DI BASE

Riconosce in modo essenziale i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana.

Comprende in modo sufficiente l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.

# NON SUFFICIENTE (4/5) LIVELLO NON ADEGUATO

Ha una conoscenza parziale dei segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa.

Non è in grado di comprendere l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.

#### **DESCRITTORI**

#### **CLASSE II**

#### OTTIMO (9/10) LIVELLO AVANZATO

Riconosce con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e per i cristiani.

Realizza personalmente attività di lettura di pagine bibliche accessibili per ricavarne conoscenze e saperle collegare alla propria esperienza esistenziale.

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

#### **BUONO/DISTINTO (7/8 LIVELLO INTERMEDIO**

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e per i cristiani.

È in grado di leggere pagine bibliche semplici, per ricavarne conoscenze e saperle collegare alla propria esperienza esistenziale.

Comprende abbastanza bene che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

### SUFFICIENTE (6) LIVELLO DI BASE

Riconosce in modo essenziale che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e per i cristiani.

Legge pagine bibliche semplici, per ricavarne conoscenze. Comprende in maniera sufficiente, che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

# NON SUFFICIENTE (4/5) LIVELLO NON ADEGUATO

Ha una conoscenza parziale, che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.

Legge pagine bibliche semplici, solo se guidato.

Non è in grado di comprendere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

#### CLASSE II

# OTTIMO (9/10) LIVELLO AVANZATO

Riconosce con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendola da altre tipologie di testi.

Realizza personalmente attività di lettura e di analisi di pagine bibliche accessibili per ricavarne conoscenze e saperle collegare alla propria esperienza esistenziale.

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

### **BUONO/DISTINTO (7/8) LIVELLO INTERMEDIO**

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendola da altre tipologie di testi.

È in grado di leggere pagine bibliche accessibili, per ricavarne conoscenze e saperle collegare alla propria esperienza esistenziale.

Comprende abbastanza bene, che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

#### SUFFICIENTE (6) LIVELLO DI BASE

Riconosce in modo essenziale, che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani, distinguendola da altre tipologie di testi.

Legge pagine bibliche accessibili, per ricavarne conoscenze.

Comprende in maniera sufficiente, che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

## NON SUFFICIENTE (4/5) LIVELLO NON ADEGUATO

Ha una conoscenza parziale, che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani.

Legge pagine bibliche accessibili, per ricavarne conoscenze, solo se guidato.

Non è in grado di comprendere, che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.