

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 1782
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	CASA EDUCAZIONE E LAVORO
Codice meccanografico	PO1E013007
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA NON STATALE
Indirizzo	VIA PISTOIESE,584
Provincia	PRATO
Comune	PRATO
CAP	50047
Telefono	0574811177
Email	scuolaviva@virgilio.it
Sito web	www.scuolavivaprato.edu.it
Numero Alunni	102
Plessi	PO1E013007

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	PO1E013007 - CASA EDUCAZIONE E LAVORO
Codice candidatura	1782
Importo totale richiesto	€ 16.191,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	93/2024
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	03/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	96/2024
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	16/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
R-Estate insieme	€ 16.191,00
TOTALE PROGETTI	€ 16.191,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	R-Estate insieme nel laboratorio di Geppetto	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	R-Estate insieme nel giardino del Grillo Parlante	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	R-Estate insieme nel Paese dei Balocchi	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 16.191,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: R-Estate insieme

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	R-Estate insieme
--------	------------------

Descrizione

Analisi del contesto

La scuola paritaria CASA EDUCAZIONE E LAVORO è situata alla periferia di Prato, in un territorio prevalentemente a carattere industriale e manifatturiero interessato da una forte immigrazione proveniente dalla Repubblica Popolare Cinese. La maggioranza dei genitori sono impiegati, artigiani ed operai che lavorano principalmente sul territorio pratese a tempo pieno. Il Piano è stato elaborato tenendo conto dell'analisi dello status socio-economico e culturale delle famiglie delle alunne e degli alunni e dei bisogni formativi, sia quelli sull'identità personale che quelli legati alla formazione culturale.

Finalità del servizio

Il Piano Estate offre da sempre ai bambini della Scuola Primaria la possibilità di trascorrere il periodo estivo in un contesto divertente, sereno, attento ai loro bisogni, che valorizza le risorse e accoglie le differenze. Inoltre si propone come esperienza educativa, ludica e di socializzazione, un luogo spensierato e sicuro nel quale gli alunni possono sperimentare ambienti creativi, il dialogo con l'altro, con sé stessi, con il proprio corpo e, in generale, i processi che promuovono lo sviluppo delle capacità sociali e cognitive. Il Piano Estate, quindi, vuole dare all'esperienza ricreativa qualità per il benessere e la crescita dei partecipanti, comprese le famiglie che in questo modo usufruiscono di un servizio sicuro in ambiente noto.

La scuola, come "agenzia formativa", si muove nell'ottica della rete scuola-famiglia-territorio, garantendo a tutti quegli strumenti per la gestione sinergica dei diversi input conoscitivi e contemporaneamente sostenendo e sviluppando le capacità relazionali per un armonico e fondamentale sviluppo socio-emotivo: l'emergere di autoregolazione emotiva, l'empatia, la comunicazione efficace, l'interazione sociale positiva.

Bisogni formativi desunti dal PTOF 22-25

- promuovere il successo formativo attraverso la realizzazione di azioni specifiche per l'accoglienza, l'integrazione ed il sostegno all'apprendimento per gli alunni con bisogni specifici speciali e non italo-foni
- acquisire consapevolezza di sé per relazionarsi all'interno di un gruppo eterogeneo
- riconoscere nella scuola e negli ambienti esterni all'istituto luoghi sicuri ed accoglienti da rispettare e salvaguardare
- promuovere lo sviluppo delle competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare
- acquisire la padronanza degli strumenti linguistici nel parlato, nella lingua madre e nella lingua inglese
- utilizzare i mezzi espressivi e i linguaggi non verbali in modo spontaneo

	<p>rimuovere gli svantaggi socio-familiari.</p> <p>Obiettivi formativi desunti dal PTOF 22-25</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali e nell'arte • potenziamento delle discipline motorie e sviluppo dell'espressività corporea come linguaggio non verbale • potenziamento delle metodologie di collaborazione e delle attività di peer learning. • valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità • facilitare l'integrazione, superare le barriere emotive attraverso laboratori soprattutto verbali e non. <p>Il progetto, che si svolgerà negli spazi della Scuola, prevede una serie di attività, come giochi di ruolo, improvvisazioni, lavori di gruppo e rappresentazioni, che permettono ai partecipanti di mettersi in gioco, esplorare nuove sfide e sviluppare competenze interpersonali e intrapersonali</p> <p>Il progetto è pensato per gruppi eterogenei di alunni, sia per fasce d'età che per cultura ed ha come filo conduttore "Le avventure di Pinocchio".</p>
Codice CUP	F34D24000740007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 16.191,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	R-Estate insieme nel laboratorio di Geppetto
Descrizione	<p>I bambini della scuola primaria parteciperanno ai laboratori artistici-manipolativi per la realizzazione di manufatti costruiti con materiale di riciclo e laboratori espressivi per la messa in scena di piccoli sketch sulla trama della storia di Pinocchio. Inoltre, sarà presentata ai bambini la visione di alcune parti del film "Le avventure di Pinocchio" di Comencini del 1972. Il percorso seguirà un iter a ritroso, per cui, una volta che i bambini avranno creato la scenografia, i burattini e scritto i dialoghi manderanno in scena la storia inventata che sarà registrata con la videocamera digitale per la realizzazione di un audiovisivo.</p> <p>Fasi</p> <p>Il laboratorio sarà caratterizzato da flessibilità e monitorato attraverso osservazioni costanti che rileveranno il grado di partecipazione, di interesse e di gradimento. Si mirerà a fare acquisire ai bambini meta-competenze per valutare il proprio percorso, le proprie scelte e il proprio pensiero creativo. Inoltre durante le attività si porrà attenzione all'intelligenza emotiva affinché divenga canale comunicativo privilegiato, soprattutto per i bambini con difficoltà.</p> <p>Metodologia</p> <p>Cooperative learning, role playing, learning by doing, drammatizzazione, attività laboratoriale, classi destrutturate, problem solving</p> <p>Risorse umane coinvolte</p> <p>Personale docente, personale amministrativo, collaboratori scolastici</p> <p>Strumenti</p> <p>Bobine, rotoli di scottex, palline, materiali di riciclo, stoffe, nastri, gomitoli di lana, colle viniliche, cartone, tempere e acquerelli, tappi di sughero, materiali di cancelleria, computer, LIM, stampanti, videocamera.</p> <p>Valutazione</p> <p>Questionario cartaceo con domande a scelta multipla e risposte aperte, di valutazione e autovalutazione, da somministrare ai partecipanti. Griglia di osservazione per i docenti.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024

Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PO1E013007
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

R-Estate insieme nel laboratorio di Geppetto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	R-Estate insieme nel Paese dei Balocchi
Descrizione	<p>I bambini della scuola primaria parteciperanno ai laboratori artistici-manipolativi per la realizzazione di manufatti costruiti con materiale di riciclo e laboratori espressivi per la messa in scena di piccoli sketch sulla trama della storia di Pinocchio. Inoltre, sarà presentata ai bambini la visione di alcune parti del film "Le avventure di Pinocchio" di Comencini. Il percorso seguirà un iter a ritroso, per cui, una volta che i bambini avranno creato la scenografia, i burattini e scritto i dialoghi manderanno in scena la storia inventata che sarà registrata con la videocamera digitale per la realizzazione di un audiovisivo.</p> <p>Fasi</p> <p>Ogni laboratorio sarà frequentato da tutti gli alunni e sarà caratterizzato da flessibilità e monitorato attraverso osservazioni costanti che rileveranno il grado di partecipazione, di interesse e di gradimento. Si mirerà a fare acquisire ai bambini meta-competenze per valutare il proprio percorso, le proprie scelte e il proprio pensiero creativo. Durante le attività si porrà attenzione all'intelligenza emotiva affinché divenga canale comunicativo privilegiato, soprattutto per i bambini con difficoltà.</p> <p>Metodologia</p> <p>Cooperative learning, role playing, learning by doing, drammatizzazione, attività laboratoriale, classi destrutturate, problem solving</p> <p>Risorse umane coinvolte</p> <p>Personale docente, personale amministrativo, collaboratori scolastici</p> <p>Strumenti</p> <p>Bobine, rotoli di scottex, palline, materiali di riciclo, stoffe, nastri, gomitoli di lana, colle viniliche, cartone, tempere e acquerelli, tappi di sughero, materiale di cancelleria, computer, LIM, stampanti, videocamera.</p> <p>Valutazione</p> <p>Questionario cartaceo con domande a scelta multipla e risposte aperte, di valutazione e autovalutazione, da somministrare ai partecipanti. Griglia di osservazione per i docenti coinvolti.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024

Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	PO1E013007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

R-Estate insieme nel Paese dei Balocchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	R-Estate insieme nel giardino del Grillo Parlante
Descrizione	<p>I bambini della scuola primaria parteciperanno ai laboratori artistici-manipolativi per la realizzazione di manufatti costruiti con materiale di riciclo e laboratori espressivi per la messa in scena di piccoli sketch sulla trama della storia di Pinocchio. Inoltre, sarà presentata ai bambini la visione di alcune parti del film "Le avventure di Pinocchio" di Comencini. Il percorso seguirà un iter a ritroso, per cui, una volta che i bambini avranno creato la scenografia, i burattini e scritto i dialoghi manderanno in scena la storia inventata che sarà registrata con la videocamera digitale per la realizzazione di un audiovisivo.</p> <p>Fasi</p> <p>Il laboratorio sarà caratterizzato da flessibilità e monitorato attraverso osservazioni costanti che rileveranno il grado di partecipazione, di interesse e di gradimento. Si mirerà a fare acquisire ai bambini meta-competenze per valutare il proprio percorso, le proprie scelte e il proprio pensiero creativo. Durante le attività si porrà attenzione all'intelligenza emotiva affinché divenga canale comunicativo privilegiato, soprattutto per i bambini con difficoltà.</p> <p>Metodologia</p> <p>Cooperative learning, role playing, learning by doing, drammatizzazione, attività laboratoriale, classi destrutturate, problem solving</p> <p>Risorse umane coinvolte</p> <p>Personale docente, personale amministrativo, collaboratori scolastici.</p> <p>Strumenti</p> <p>Bobine, rotoli di scottex, palline, materiali di riciclo, stoffe, nastri, gomitoli di lana, colle viniliche, cartone, tempere e acquerelli, tappi di sughero, materiali di cancelleria, computer, LIM, stampanti, videocamera.</p> <p>Valutazione</p> <p>Questionario cartaceo con domande a scelta multipla e risposte aperte, di valutazione e autovalutazione, da somministrare ai partecipanti. Griglia di osservazione per i docenti coinvolti.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024

Data fine prevista	28/02/2025
Sede dove è previsto il modulo	PO1E013007
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

R-Estate insieme nel giardino del Grillo Parlante

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di non aver inserito ulteriori candidature per scuole paritarie presenti nello stesso plesso didattico

Dichiarazione scuola paritaria non commerciale

-Dichiarazione accettata caricando il file-Modello A Scuola PO1E013007 Anno 202324 (5).pdf

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI