

## SCHEDA DEL PROGETTO: MOTORIO

### Titolo progetto

**“Vivo il Corpo”  
PROGETTO DI EDUCAZIONE AL CORPO E AL MOVIMENTO  
CONSAPEVOLE**

2022/25

### Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:

Data inizio (indicativa)	Data fine (indicativa)	Ore di Docenza si rimanda alle schede progetto alla progettazione di classe / sezione	Ore di Corso Due ore settimanali per classe più ore aggiuntive assegnate dal TCP
Settembre	Giugno		

### N° Allievi:

Numero Allievi	Livello di cultura	Luoghi del corso
140	Scuola infanzia e primaria	Scuola e spazi della Misericordia di Narnali

### Risorse Umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:

Nome	I (Interna) E (Esterna )	Ruolo	Date e luoghi di impegno
Storai Raffaella	I	Coordinatrice	Vedi pianificazione classe e sezioni
Turturro Lucia	I	Insegnante	
Pasquinelli Francesca	I	Insegnante	
Masotti Sabrina	I	Insegnante	
Morini Maria Cristina	I	Insegnante	
Bartolini Tania	I	Insegnante	
Ruggiada Stefania	I	Insegnante	
Berti Luisa	I	Insegnante	
Franchi Alessia	I	Segretaria	

**Note: l'insegnante di educazione motoria Giuseppe Calabretta sarò incaricato il 16/09/2024**

## BISOGNI

Il progetto nasce dalla volontà di includere nell'attività motoria, sia i bambini della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria al fine di favorire uno sviluppo consapevole delle capacità motorie, stimolando in ciascuno di loro la fiducia nelle proprie potenzialità. La pratica motoria, declinata e cucita sul fabbisogno di ogni bambino servirà ad implementare e sostenere la fiducia in sé stessi.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

### FINALITÀ:

- Educare gli alunni al movimento tramite esperienze corporee finalizzate alla conoscenza di loro stessi, dell'altro e del mondo.
- Accogliere, valorizzare, potenziare le curiosità creando occasioni di apprendimento interdisciplinare per favorire ciò che i bambini stanno scoprendo attraverso il loro corpo.
- Aiutare il bambino nello sviluppo del senso dell'identità personale, percependo in modo consono le proprie esigenze e le proprie emozioni per vivere pienamente la propria corporeità.
- Stimolare gli alunni nel trovare piacere nel movimento.
- Sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.
- Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio e scoprire i propri limiti.
- Interagire con gli altri nei giochi di movimento, con la musica, con la danza e la comunicazione espressiva.
- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti.

### OBIETTIVI:

- Sviluppo di un linguaggio gestuale e motorio individuale che va dall'imitazione fino all'autocoscienza.
- Miglioramento del controllo tonico del corpo, dell'educazione posturale e del senso dell'equilibrio.
- Esplorazione degli schemi motori di base.
- Consolidamento delle percezioni senso-motorie: tattili, visive e uditive.
- Approfondimento delle capacità coordinative: l'orientamento spazio-temporale, la capacità di reazione, la dissociazione motoria.
- Rafforzamento della lateralità motoria.
- Potenziamento della coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica semplice.
- Rafforzamento delle attitudini socio-relazionali, verso i compagni e verso le figure adulte.
- Stimolo al rispetto dello spazio altrui e dei materiali utilizzati.

## DURATA: TRIENNALE

## **METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, ATTIVITA'**

I bambini lavoreranno sia individualmente che a piccoli gruppi al fine di aiutarsi vicendevolmente. Perciò verranno proposti esercizi che rafforzino le capacità di controllo motorio di coordinazione-equilibrio e di orientamento-spazio temporale e di giochi a squadre.

I materiali impiegati saranno i seguenti:

- cerchi
- palle
- birilli
- cinesini
- palle da tennis
- lezioni teoriche con ausilio della Lim

## **PROGRAMMA**

L'esperta/o o insegnante di educazione fisica si occuperà di organizzare le diverse attività previste da questo progetto sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria.

L'attività didattica prevede esercizi e giochi a squadre per tutte le classi (vedi come riferimento la programmazione settimanale sul registro elettronico Spaggiari).

A conclusione del progetto, si prevede una giornata dedicata a tutti gli alunni che si terrà all'aperto, nel giardino della nostra scuola o presso gli spazi della Misericordia aperto alla comunità.

## **MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/laboratoriali...)

Periodicamente verranno fatti eseguire esercizi e percorsi di verifica per valutare le abilità raggiunte, oltre all'osservazione diretta e sistematica durante le lezioni da parte dell'esperta.

## **MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL' ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione del progetto da parte del CDD)

Il confronto periodico tra le insegnanti, delle varie classi con l'esperta, permetterà di valutare l'efficacia del progetto ed eventualmente cambiare in corso d'opera obiettivi e finalità.

## **PARTECIPANTI**

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Saranno coinvolti gli alunni di entrambi gli ordini.

## **ATTIVITA' POST CORSO**

Attività di follow up sul corso

A conclusione del progetto, si prevede una giornata dedicata a tutti gli alunni che si terrà all'aperto, nel giardino della nostra scuola o presso gli spazi della Misericordia aperto alla comunità.

*Per il CDD Ruggiada Stefania*

*Per il CDA Storai Raffaella*

*Prato, 02/09/2024*