

SCHEDA DEL PROGETTO: ACCOGLIENZA ED INTERCULTURA

Titolo progetto

PINO E IL FIORE MAGICO

Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:

Data inizio (indicativa)	Data fine (indicativa)	Ore di Docenza	Ore di Corso
Settembre 2024	Ottobre 2024	Si rimanda alla programmazione di classe	Si rimanda alla programmazione di classe

N° Allievi:

Numero Allievi:	Livello di cultura	Luoghi del corso
Infanzia :37 Primaria:104	Scuola Infanzia e Primaria	Ambiente scolastico

Risorse Umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:

Nome	I (Interna) E (Esterna)	Ruolo	Date e luoghi di impegno
Turturro Lucia	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Pasquinelli Francesca	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Masotti Sabrina	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Morini M.Cristina	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Bartolini Tania	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Ruggiada Stefania	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Berti Luisa	I	insegnante	Settembre/ ottobre 2024- Scuola
Storai Raffaella	COR	coordinatrice	Settembre/ ottobre 2024- Scuola

BISOGNI

Creare un ambiente accogliente per i nuovi iscritti e consolidare i rapporti con i vecchi compagni. Costruire e consolidare le relazioni con gli altri in maniera sincera senza paure e timori, ma riuscendo a chiedere anche aiuto di fronte alle difficoltà.

FINALITA' ED OBIETTIVI

Conoscere l'altro per accoglierlo riconoscendolo come nostro fratello e compagno di cammino. Condividere con l'altro ciò che siamo e che abbiamo, soprattutto i sentimenti, per accogliersi vicendevolmente. Fare esperienze significative che consentano di apprendere "il prendersi cura di sé e degli altri". Saper accogliere l'altro con le sue diversità fisiche, caratteriali e culturali. Sapersi fare prossimo dell'altro per dividerne il cammino.

METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Lettura del testo "Pino e il fiore magico" per i bambini della scuola dell'infanzia e primaria
- attività a piccoli gruppi, sul testo letto e condiviso con tutti gli alunni
- realizzazione dei personaggi con materiale di recupero
- giochi a squadre.
- materiale di cancelleria, audio-visivo, LIM.

PROGRAMMA

Argomenti che verranno trattati nel corso, divisi per gli eventuali moduli previsti

Scuola primaria e dell'infanzia

Tutte le classi / sezioni lavoreranno sul testo "Pino e il fiore magico", con attività comuni di gioco e differenziate all'interno delle singole classi. Al termine del progetto è prevista una mostra di tutti gli elaborati delle classi/sezioni.

Per le attività specifiche si rimanda alla programmazione del registro elettronico Spaggiari.

MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA (modalità di valutazione grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/laboratoriali...)

Osservazioni sistematiche. Discussioni e osservazioni durante i lavori a gruppi/individuali (per la scuola primaria). Testi ed elaborati.

MODALITA' DI MONITORAGGIO ATTIVITA' FORMATIVA (modalità di verifica svolgimento attività formativa: questionari di soddisfazione ai partecipanti in itinere, autovalutazioni docenti...)

I docenti, dopo lo svolgimento delle attività, avranno un momento di confronto, per valutare se gli obiettivi programmati sono stati raggiunti.

PARTECIPANTI

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

DURATA: Settembre-ottobre 2024

Per CDD Pasquinelli Francesca
Prato, 02/09/2024

Per CDA Storai Raffaella