

## SCHEDA DEL PROGETTO CONTINUITA'

**Titolo progetto**

"IN VIAGGIO....."

**Periodo, Ore di Docenza, Ore di Corso:**

Data inizio (indicativa) Classe quinta-5 anni: Settembre 2024	Data fine (indicativa) Classe quinta-5 anni Gennaio 2025	Ore di Docenza	Ore di Corso
Classe prima-5 anni Marzo 2025	Classe prima-5 anni Aprile 2025	Si rimanda alle schede progetto delle varie classi/sezioni	Da definire

**N° Allievi:**

Numero Allievi  n. 42 primaria e n.8 infanzia interni. Alunni esterni	Livello di cultura  Scuola Infanzia e Primaria	<b>Luoghi del corso</b>  Locali della scuola, salone, scuole del territorio.
---	--	---

**Risorse Umane da utilizzare per la realizzazione dell'intervento formativo:**

Nome	I (Interna) E (Esterna)	Ruolo	Date e luoghi di impegno
RUGGIADA STEFANIA	I	INSEGNANTE PRIMARIA	da concordare
TURTURRO LUCIA	I	INSEGNANTE INFANZIA	da concordare
BARTOLINI TANIA	I	INSEGNANTE PRIMARIA	da concordare
STORAI RAFFAELLA	COOR	COORDINATRICE	da concordare
FRANCHI ALESSIA	I	SEGRETARIA	da concordare

**Note:**

Le famiglie saranno informate in merito all'attuazione di tale progetto nel corso delle assemblee di classe e interclasse.

## BISOGNI

Il progetto in continuità tra la classe I e i bambini dei cinque anni della scuola dell'infanzia ha lo scopo di mantenere le amicizie create negli anni precedenti e di conoscere la realtà della scuola primaria.

Gli alunni della scuola dell'infanzia necessitano di una socializzazione più ampia che comprenda gli alunni della scuola primaria per consentire un passaggio più sereno all'ordine successivo.

Inoltre, lavorando anche con i bambini della classe V e la futura insegnante, i piccoli si sentiranno incoraggiati e accolti.

Per gli alunni più grandi sarà invece un momento per valorizzare le loro capacità e farli sentire importanti, attraverso un servizio di tutoraggio verso i piccoli.

Si tratta anche di una grande opportunità di lavoro e confronto tra le insegnanti dei due ordini di scuola.

## FINALITA' ED OBIETTIVI

- Porsi in relazione con gli altri rispettandone la diversità.
- Promuovere esperienze di collaborazione e di tutoraggio dei più grandi.
- Ascoltare e comprendere le consegne dell'insegnante.
- Potenziare le capacità di ascolto-comprensione di una semplice storia.
- Sviluppare oralità, pensiero critico e narrativo.
- Consolidare le capacità motorie
- Sviluppare manualità, capacità espressive e lessicali e potenziare il pregrafismo.

**DURATA:** settembre-gennaio, per il primo modulo; marzo-aprile, per il secondo modulo rivolto agli alunni interni

## METODOLOGIE, MATERIALI, STRUMENTI PER IL RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

La metodologia sarà trasmissiva, interattiva, collaborativa e laboratoriale. I bambini saranno coinvolti in attività di verbalizzazione, rappresentazioni grafiche e attività espressive/motorie.

Gli allievi lavoreranno a piccoli gruppi

Materiali:

- Lettura di un testo come filo conduttore
- materiale di cancelleria;
- materiale di recupero.

## PROGRAMMA

Argomenti che verranno trattati nel corso, divisi per gli eventuali moduli previsti.

### Settembre-dicembre

Primo Modulo: classe quinta - 5 anni

Per il progetto specifico si rimanda alla programmazione di classe/sezione

### Marzo-aprile

Secondo Modulo: classe prima - 5 anni

Per il progetto specifico si rimanda alla programmazione di classe/sezione.

**MODALITA' DI CONTROLLO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di valutazione del grado di apprendimento dei partecipanti: esercitazioni pratiche/ laboratoriali ...)

Osservazioni sistematiche delle insegnanti sulle attività proposte, sul coinvolgimento emotivo e sull'interesse suscitato. Confronto con le insegnanti esterne per una eventuale rimodulazione degli incontri.

**MODALITA' DI MONITORAGGIO ATTIVITA' FORMATIVA** (modalità di verifica svolgimento attività formativa: questionari di soddisfazione ai partecipanti in itinere, autovalutazioni docenti...)

Scheda di autovalutazione con pittogrammi per i bambini partecipanti.

## **PARTECIPANTI**

Target partecipanti che dovrebbero beneficiare del corso.

Alunni della scuola dell'infanzia interni ed esterni e quelli della scuola primaria.

La scadenza per il progetto è prevista per il mese di aprile 2025.

**Per CDD Ruggiada Stefania**

**Per CDA Storai Raffaella**